**Рекомендации к подготовке докладов с мультимедиа-презентацией**

**по литературе и русскому языку.**

**Инструкция докладчикам и содокладчикам.**

 Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

1. Сообщать новую информацию
2. Использовать технические средства
3. Знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации
4. Уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
5. Чётко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
6. Иметь представление о композиционной структуре доклада.

 Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей:

* ВСТУПЛЕНИЕ
* ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
* ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

 **ВСТУПЛЕНИЕ** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

* + - 1. Название презентации
			2. Сообщение основной идеи
			3. Современная оценка предмета изложения
			4. Краткое перечисление рассматриваемых вопросов
			5. Живая интересная форма изложения
			6. Акцентирование оригинальности подхода

 **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части - представить достаточное количество данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** - это ясное и чёткое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

**Рекомендации по подготовке доклада**

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать его примерами, развить навыки самостоятельной работы обучающихся с научной литературой и познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада по литературе и русскому языку должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия, на котором она будет озвучена.

3. Материалы при подготовке должны соответствовать методическим требованиям образовательного учреждения и отражены в письменной (печатной) форме.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает, в первую очередь, отработку навыков ораторства и умение организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10.Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время и в установленный срок.